

Příloha č. 6: Příklad řešení

Příklad řešení je možnou nabídkou, jak mohou jednotlivé skupiny aktivitu vyplnit. Jednotlivé hrozby mohou být překonány s využitím více kartiček. **Pro jednotlivá pole neexistuje „ideální“ kartička.** Cílem je, aby v diskuzi byli žáci schopni odůvodnit svůj výběr pro rozložení kartiček a dojít ke skupinové shodě. Postup a rozložení s nimi diskutujeme v rámci reflexe, je důležité odvodit rozdělení jednotlivých skupin dle dominance.

Př. pro hrozbu č. 5:

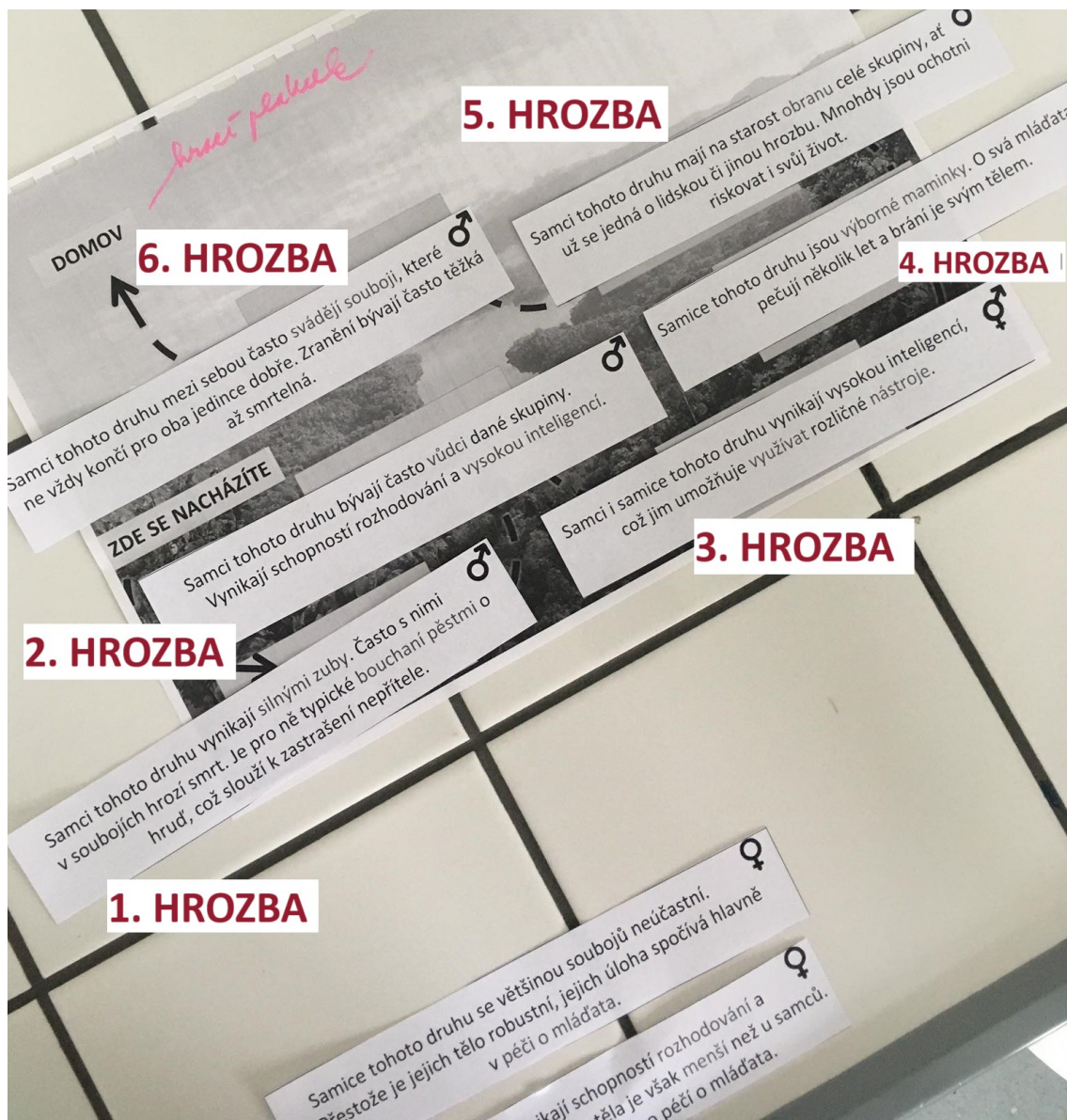
CESTOU DO VAŠEHO DOMOVA JSTE SE SETKALI S PROJÍŽDĚJÍCÍM AUTEM PLNÝM PYTLÁKŮ.
VYUŽIJTE JEDNU Z KARET K TOMU, ABYSTE SE DOSTALI BEZPEČNĚ DOMŮ.

Hyena skvrnitá

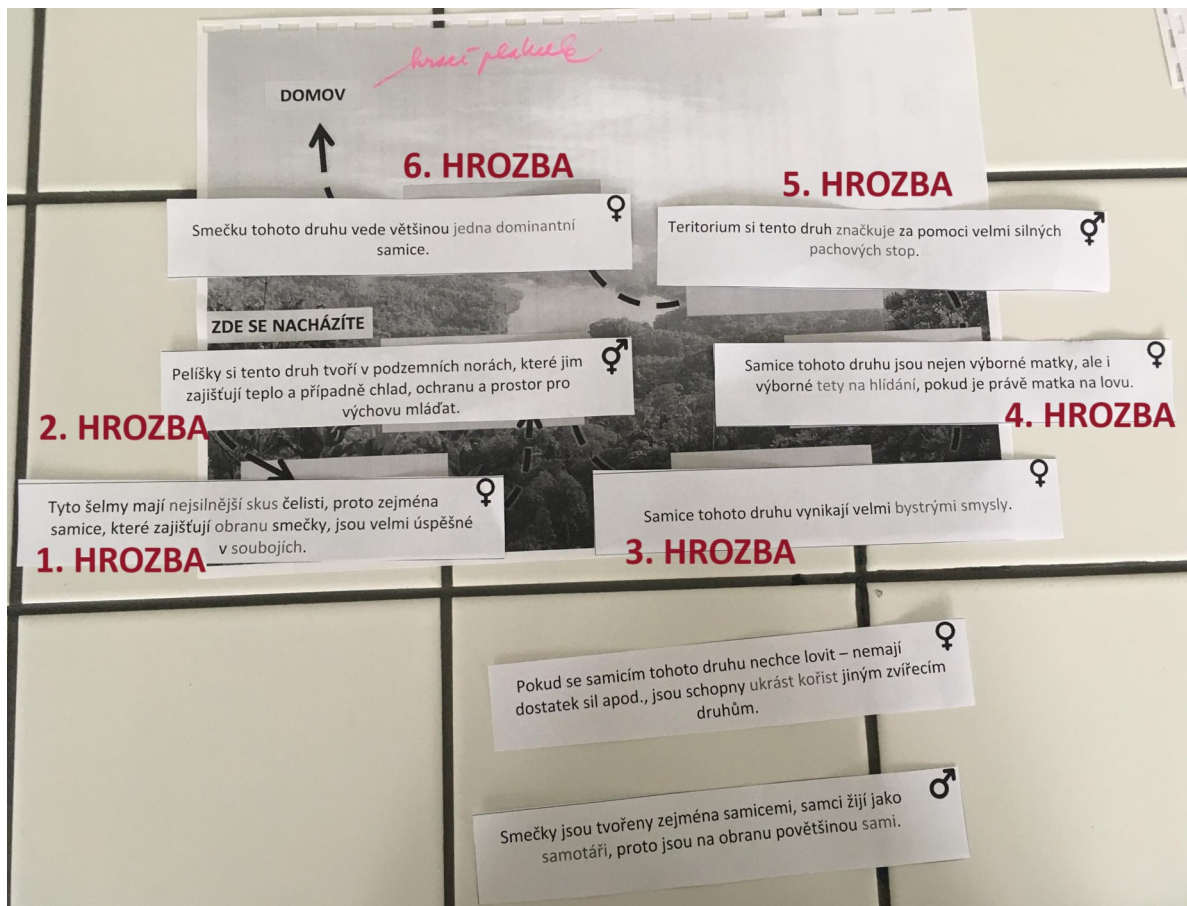
1. Jelikož hyena umí hrabat nory – může se před pytláky schovat.
2. Jedná se o inteligentní zvířata – mohou využít inteligenci a proklouznout kolem pytláků v tichosti.

Níže najdete příklady rozložení karet pro jednotlivé skupiny. Fotografie jsou ilustrační, vznikly při pilotování lekcí.

Příklad rozložení karet ve skupině s dominujícím samcem (gorila horská)



Příklad rozložení karet s dominující samicí (hyena skvrnitá)



Příklad rozložení karet bez dominantních jedinců (žirafa severní)

